ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

IDRD

BOGOTÁ

OBLIGACIÓN 10

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA IDRD

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

IDRD

BOGOTÁ

OBLIGACIÓN 10

EVIDENCIA 1

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA IDRD

1 Información general
2 Condiciones
3 Bienes y servicios
4 Documentos del Proveedor
5 Documentos del contrato
6 Información presupuestal
7 Ejecución del Contrato
8 Modificaciones del Contrato
9 Incumplimientos

Datos guardados

Cancelar

< Evaluación de la Entidad Estatal >

VER CONTRATO

Ejecución del Contrato

Porcentaje Recepción de artículos

Plan de Pagos

¿Se requieren emisiones de códigos de autorización? Sí No

Id de pago	Número de factura	Fecha de emisión	Fecha de recepción	Valor total de la factura	Estado	
Pago 001	001	5/16/2025 4:06:00 PM ((UTC-05:00) Bogota, Lima, Quito)	5/5/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogota, Lima, Quito)	1,813,200 COP	Aceptada	Detalle
Pago 002	002	6/5/2025 3:39:00 PM ((UTC-05:00) Bogota, Lima, Quito)	6/5/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogota, Lima, Quito)	3,022,000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 003	003	7/3/2025 5:33:00 PM ((UTC-05:00) Bogota, Lima, Quito)	7/7/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogota, Lima, Quito)	3,022,000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 004	004	7/31/2025 4:48:00 PM ((UTC-05:00) Bogota, Lima, Quito)	8/5/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogota, Lima, Quito)	3,022,000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 005	005	8/31/2025 3:19:00 PM ((UTC-05:00) Bogota, Lima, Quito)	10/1/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogota, Lima, Quito)	3,022,000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 006	006	10/1/2025 7:38:00 PM ((UTC-05:00) Bogota, Lima, Quito)	10/1/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogota, Lima, Quito)	3,022,000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 007	007	11/3/2025 4:49:00 PM ((UTC-05:00) Bogota, Lima, Quito)	11/12/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogota, Lima, Quito)	2,014,667 COP	Aceptada	Detalle
Pago 008	008	12/5/2025 11:51:00 AM ((UTC-05:00) Bogota, Lima, Quito)	12/16/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogota, Lima, Quito)	3,022,000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 009	009	12/10/2025 5:23:00 PM ((UTC-05:00) Bogota, Lima, Quito)	12/16/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogota, Lima, Quito)	503,667 COP	Aceptada	Detalle
Pago 010	010	3/5/2026 10:04:00 PM ((UTC-05:00) Bogota, Lima, Quito)	-	2,921,267 COP	Enviado a la Entidad Estatal	Detalle
Pago 011	011	4/16/2026 5:31:00 PM ((UTC-05:00) Bogota, Lima, Quito)	-	2,719,800 COP	Enviado a la Entidad Estatal	Detalle
Pago 012	012	17 días de tiempo transcurrido (5/4/2026 12:17:00 PM(UTC-05:00) Bogota, Lima, Quito)	-	2,518,333 COP	Enviado a la Entidad Estatal	Detalle

Crear

Documentos de ejecución del contrato

	Descripción	Nombre del archivo	Cargado por		
☐	IDRD-STRD-CPS-1523-2025 ACTA DE INICIO.pdf	IDRD-STRD-CPS-1523-2025 ACTA DE INICIO.pdf	Comprador	Descargar	Detalle
☐	IDRD-STRD-CPS-1523-2025 ARL.pdf	IDRD-STRD-CPS-1523-2025 ARL.pdf	Comprador	Descargar	Detalle
☐	INFORME #1 ABRIL 2025 -IDRD-STRD-CPS-1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.pdf	INFORME #1 ABRIL 2025 -IDRD-STRD-CPS-1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle

☐	Certificado regimen tributario ABRIL 2025.pdf	Certificado regimen tributario ABRIL 2025.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
☐	CERTIFICADOS DE AFILIACION EPS, PENSION Y ARL.pdf	CERTIFICADOS DE AFILIACION EPS, PENSION Y ARL.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
☐	EVIDENCIAS INF #2 MAYO 2025 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.rar	EVIDENCIAS INF #2 MAYO 2025 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.rar	Proveedor	Descargar	Detalle
☐	INFORME #2 MAYO 2025 -IDRD-STRD-CPS-1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA..pdf	INFORME #2 MAYO 2025 -IDRD-STRD-CPS-1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA..pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
☐	EVIDENCIAS INF #3 JUNIO 2025 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.rar	EVIDENCIAS INF #3 JUNIO 2025 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.rar	Proveedor	Descargar	Detalle
☐	INFORME #3 JUNIO 2025 -IDRD-STRD-CPS-1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIAN.pdf	INFORME #3 JUNIO 2025 -IDRD-STRD-CPS-1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIAN.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
☐	EVIDENCIAS INF #4 JULIO 2025 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.rar	EVIDENCIAS INF #4 JULIO 2025 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.rar	Proveedor	Descargar	Detalle
☐	INFORME #4 JULIO 2025 -IDRD-STRD-CPS-1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.pdf	INFORME #4 JULIO 2025 -IDRD-STRD-CPS-1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
☐	EVIDENCIAS INF #5 AGOSTO 2025 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.rar	EVIDENCIAS INF #5 AGOSTO 2025 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.rar	Proveedor	Descargar	Detalle
☐	INFORME #5 AGOSTO 2025 -IDRD-STRD-CPS-1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.pdf	INFORME #5 AGOSTO 2025 -IDRD-STRD-CPS-1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
☐	EVIDENCIAS INF #6 SEPTIEMBRE 2025 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.rar	EVIDENCIAS INF #6 SEPTIEMBRE 2025 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.rar	Proveedor	Descargar	Detalle
☐	INFORME #6 SEPTIEMBRE 2025 -IDRD-STRD-CPS-1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.pdf	INFORME #6 SEPTIEMBRE 2025 -IDRD-STRD-CPS-1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
☐	INFORME #7 OCTUBRE 2025 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.pdf	INFORME #7 OCTUBRE 2025 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
☐	EVIDENCIAS INF #7 OCTUBRE 2025 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.rar	EVIDENCIAS INF #7 OCTUBRE 2025 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.rar	Proveedor	Descargar	Detalle
☐	EVIDENCIAS INF #8 NOVIEMBRE 2025 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.rar	EVIDENCIAS INF #8 NOVIEMBRE 2025 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.rar	Proveedor	Descargar	Detalle
☐	INFORME #8 NOVIEMBRE 2025 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.pdf	INFORME #8 NOVIEMBRE 2025 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
☐	EVIDENCIAS INF #9 DICIEMBRE 2025 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.rar	EVIDENCIAS INF #9 DICIEMBRE 2025 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.rar	Proveedor	Descargar	Detalle
☐	INFORME #9 DICIEMBRE 2025 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.pdf	INFORME #9 DICIEMBRE 2025 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
☐	INFORME #10 FEBRERO 2026 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.pdf	INFORME #10 FEBRERO 2026 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
☐	EVIDENCIAS INF #10 FEBRERO 2026 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.rar	EVIDENCIAS INF #10 FEBRERO 2026 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.rar	Proveedor	Descargar	Detalle
☐	INFORME #11 MARZO 2026 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.pdf	INFORME #11 MARZO 2026 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
☐	EVIDENCIAS INF #11 MARZO 2026 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.rar	EVIDENCIAS INF #11 MARZO 2026 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.rar	Proveedor	Descargar	Detalle
☐	EVIDENCIAS 1 INF #1 ABRIL 2025 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.rar	EVIDENCIAS 1 INF #1 ABRIL 2025 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.rar	Proveedor	Descargar	Detalle
☐	EVIDENCIAS INF #12 ABRIL 2026 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.rar	EVIDENCIAS INF #12 ABRIL 2026 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.rar	Proveedor	Descargar	Detalle
☐	INFORME #12 ABRIL 2026 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.pdf	INFORME #12 ABRIL 2026 CTO 1523-2025 MOLINA BAQUERO JENNY VIVIANA.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle

Borrar Cargar nuevo

Cancelar < Evaluación de la Entidad Estatal >

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

IDRD

BOGOTÁ

OBLIGACIÓN 10

EVIDENCIA 2

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA IDRD

CER_AFI_2026027655698

LA GERENCIA DE AFILIACIONES Y NOVEDADES

CERTIFICA QUE:

JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO identificado con CC. 1033729963 registra la siguiente información en el ramo de Riesgos Laborales:

INFORMACIÓN DEL CONTRATANTE	
Nombres y/o Razón	INSTITUTO DISTRITAL PARA LA RECREACION Y DEPORTE
Tipo y Numero de Documento	NI - 860061099

INFORMACIÓN RELACIÓN LABORAL			
Fecha de inicio de cobertura	2026/03/20	**Fecha inicio contrato**	2026/03/19
Tipo de vinculación	Independiente con Contrato	**Fecha de fin contrato**	2026/06/30
Riesgo	3	**Código actividad económica**	3931902 - Otras actividades deportivas, las actividades por cuenta propia de deportistas y atletas, arbitros, jueces,
Estado afiliación	Activa		
Fecha retiro	2026/06/30	**Estado del contrato**	Activa

Esta certificación se expide a los 25 días del mes de mayo del 2026.

Tenga en cuenta que, una vez finalice la fecha de terminación del contrato, el sistema aplicará automáticamente el retiro. Si tiene un nuevo contrato o prórroga, registre la novedad en www.positivaenlinea.gov.co para mantener la cobertura.

Para verificar la autenticidad de este certificado, escanea el código QR incluido o visita nuestra página web. Selecciona la opción "Validar certificados de afiliación" e ingresa el siguiente código: **CC25052026N1033729963A18359276.** Este código es válido por un mes.

Cordialmente,

Gerencia de afiliaciones y novedades ARL

POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S. A.

VALORACIONES FORMATIVAS

SIM IDRD

GRUPO 1

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	SAMY LORENA CHILATRA CEPEDA
DOCUMENTO	1011207276
GRUPO	1
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Combina las capacidades físicas coordinativas y condicionales que afianzan su condición física y desempeño el centro de interés.

LÚDICO

Vivencia el juego como acción motivadora para participar de manera significativa en las actividades planteadas, mediante actividades lúdicas.

COGNITIVO

Identifica, a través de la práctica motriz, conceptos propios del centro de interés para la aplicación de técnicas deportivas.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL
Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centimetros)	0.00
Coordinacion (segundos)	0.00
Lanzamiento (centimetros)	0.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	SAMUEL COLMENARES CARDENAS
DOCUMENTO	1011241314
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Adapta diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Reconoce por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes formas básicas del deporte practicado

COGNITIVO

Define el lenguaje propio del centro de interés, facilitando la ejecución de las actividades y comunicación entre formador y estudiante.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL
Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA
El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA
El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	8.36
Flexiones (cantidad de repeticiones)	50
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	26
Plancha (segundos)	90.00
Wells (centimetros)	-0.03
Coordinacion (segundos)	14.81
Lanzamiento (centimetros)	423.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	SMITH JUSETH LOPEZ HERNANDEZ
DOCUMENTO	1055128789
GRUPO	1
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Combina las capacidades físicas coordinativas y condicionales que afianzan su condición física y desempeño el centro de interés.

LÚDICO

Vivencia el juego como acción motivadora para participar de manera significativa en las actividades planteadas, mediante actividades lúdicas.

COGNITIVO

Establece, a través de la práctica motriz, conceptos propios del centro de interés para la aplicación de técnicas deportivas.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL
Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	5.61
Flexiones (cantidad de repeticiones)	35
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	35
Plancha (segundos)	0.62
Wells (centimetros)	0.02
Coordinacion (segundos)	0.11
Lanzamiento (centimetros)	5.16

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	HANNAH EMILY MESA BOCANUMEN
DOCUMENTO	1025550786
GRUPO	1
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Reconoce las capacidades físicas coordinativas y condicionales que afianzan su condición física y desempeño en el centro de interés.

LÚDICO

Participa en actividades lúdicas como acción motivadora para integrarse de manera significativa en los juegos planteadas, mediante actividades lúdicas.

COGNITIVO

Asimila, a través de la práctica motriz, conceptos propios del centro de interés para la aplicación de técnicas deportivas.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase."

DESARROLLO PERSONAL
Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centimetros)	0.00
Coordinacion (segundos)	0.00
Lanzamiento (centimetros)	0.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	SANTIAGO JOSE RODRIGUEZ BOLIVAR
DOCUMENTO	5656726
GRUPO	1
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Combina las capacidades físicas coordinativas y condicionales que afianzan su condición física y desempeño el centro de interés.

LÚDICO

Vivencia el juego como acción motivadora para participar de manera significativa en las actividades planteadas, mediante actividades lúdicas.

COGNITIVO

Establece, a través de la práctica motriz, conceptos propios del centro de interés para la aplicación de técnicas deportivas.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase."

DESARROLLO PERSONAL
Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centimetros)	0.00
Coordinacion (segundos)	0.00
Lanzamiento (centimetros)	0.00

VALORACIONES FORMATIVAS

SIM IDRD

GRUPO 2

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	NOAH MOSHELLE CABRA CAMACHO
DOCUMENTO	1022435508
GRUPO	2
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Resuelve diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Examina por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes normas básicas del deporte practicado.

COGNITIVO

Conoce la importancia de la comunicación formador y estudiante utilizando el lenguaje apropiado por el centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase."

DESARROLLO PERSONAL
Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centimetros)	0.00
Coordinacion (segundos)	0.00
Lanzamiento (centimetros)	-0.02

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	AYLIN SARAHI CARDENAS TOLEDO
DOCUMENTO	1025555517
GRUPO	2
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Adapta diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Reconoce por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes formas básicas del deporte practicado

COGNITIVO

Determina la importancia del lenguaje apropiado entre formador y estudiante para llevar a cabo una buena comunicación en la práctica del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL
El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA
El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA
El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	6.90
Flexiones (cantidad de repeticiones)	30
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	35
Plancha (segundos)	60.00
Wells (centimetros)	1.00
Coordinacion (segundos)	12.03
Lanzamiento (centimetros)	213.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	MARIANA CASTAÑEDA ORTIZ
DOCUMENTO	1027540618
GRUPO	2
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Comprende por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL
El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA
El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA
El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	8.36
Flexiones (cantidad de repeticiones)	17
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	39
Plancha (segundos)	60.00
Wells (centimetros)	6.00
Coordinacion (segundos)	14.30
Lanzamiento (centimetros)	100.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	EVELLYN DARIANA CASTIBLANCO OLIVEROS
DOCUMENTO	1146131971
GRUPO	2
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Adapta diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Reconoce por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes formas básicas del deporte practicado

COGNITIVO

Determina la importancia del lenguaje apropiado entre formador y estudiante para llevar a cabo una buena comunicación en la práctica del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL
El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA
El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA
El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	6.13
Flexiones (cantidad de repeticiones)	26
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	30
Plancha (segundos)	92.00
Wells (centimetros)	1.00
Coordinacion (segundos)	10.30
Lanzamiento (centimetros)	298.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	MARIA CAMILA ESCOBAR GUTIERREZ
DOCUMENTO	1027291095
GRUPO	2
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Adapta diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Reconoce por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes formas básicas del deporte practicado

COGNITIVO

Determina la importancia del lenguaje apropiado entre formador y estudiante para llevar a cabo una buena comunicación en la práctica del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL
El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA
El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA
El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	6.91
Flexiones (cantidad de repeticiones)	30
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	33
Plancha (segundos)	46.00
Wells (centimetros)	4.00
Coordinacion (segundos)	13.67
Lanzamiento (centimetros)	200.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	MATEO ANDRES ESCOBAR GUTIERREZ
DOCUMENTO	1025556153
GRUPO	2
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Adapta diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Reconoce por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes formas básicas del deporte practicado

COGNITIVO

Determina la importancia del lenguaje apropiado entre formador y estudiante para llevar a cabo una buena comunicación en la práctica del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL
El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA
El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA
El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.06
Flexiones (cantidad de repeticiones)	32
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	23
Plancha (segundos)	65.00
Wells (centimetros)	4.00
Coordinacion (segundos)	11.39
Lanzamiento (centimetros)	208.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	SARA SOFIA ESCOBAR GUTIERREZ
DOCUMENTO	1027291096
GRUPO	2
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Integra acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Practica por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes normas básicas del deporte practicado.

COGNITIVO

Define el lenguaje propio del centro de interés, facilitando la ejecución de las actividades y comunicación entre formador y estudiante.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ participar propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

DESARROLLO PERSONAL
El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA
El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA
El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.28
Flexiones (cantidad de repeticiones)	36
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	33
Plancha (segundos)	90.00
Wells (centimetros)	6.00
Coordinacion (segundos)	12.59
Lanzamiento (centimetros)	290.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	ALISON LIZETH GONZALEZ GONZALEZ
DOCUMENTO	1030634654
GRUPO	2
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Reconoce las capacidades físicas coordinativas y condicionales que afianzan su condición física y desempeño en el centro de interés.

LÚDICO

Participa en actividades lúdicas como acción motivadora para integrarse de manera significativa en los juegos planteadas, mediante actividades lúdicas.

COGNITIVO

Asimila, a través de la práctica motriz, conceptos propios del centro de interés para la aplicación de técnicas deportivas.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase."

DESARROLLO PERSONAL
Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centimetros)	0.00
Coordinacion (segundos)	0.00
Lanzamiento (centimetros)	0.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	ISABELLA MORENO BORBON
DOCUMENTO	1011256575
GRUPO	2
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Comprende por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL
El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA
El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA
El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.84
Flexiones (cantidad de repeticiones)	25
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	15
Plancha (segundos)	45.00
Wells (centimetros)	1.00
Coordinacion (segundos)	17.50
Lanzamiento (centimetros)	142.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	MARIA FERNANDA MORENO BORBON
DOCUMENTO	1011229766
GRUPO	2
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Adapta diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Reconoce por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes formas básicas del deporte practicado

COGNITIVO

Define el lenguaje propio del centro de interés, facilitando la ejecución de las actividades y comunicación entre formador y estudiante.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ participar propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

DESARROLLO PERSONAL
El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA
El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA
El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.58
Flexiones (cantidad de repeticiones)	38
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	29
Plancha (segundos)	143.00
Wells (centimetros)	2.00
Coordinacion (segundos)	13.30
Lanzamiento (centimetros)	240.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	MARIA CAMILA RAMIREZ GUTIERREZ
DOCUMENTO	1140926776
GRUPO	2
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Resuelve diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Examina por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes normas básicas del deporte practicado.

COGNITIVO

Conoce la importancia de la comunicación formador y estudiante utilizando el lenguaje apropiado por el centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase."

DESARROLLO PERSONAL
Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centimetros)	0.00
Coordinacion (segundos)	0.00
Lanzamiento (centimetros)	0.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	GABRIELLA RIAÑO RAMIREZ
DOCUMENTO	1028891464
GRUPO	2
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Reconoce las capacidades físicas coordinativas y condicionales que afianzan su condición física y desempeño en el centro de interés.

LÚDICO

Participa en actividades lúdicas como acción motivadora para integrarse de manera significativa en los juegos planteadas, mediante actividades lúdicas.

COGNITIVO

Asimila, a través de la práctica motriz, conceptos propios del centro de interés para la aplicación de técnicas deportivas.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase."

DESARROLLO PERSONAL
Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centimetros)	0.00
Coordinacion (segundos)	0.00
Lanzamiento (centimetros)	0.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	MAXIMILIANO ROSAS PUERTA
DOCUMENTO	1144725386
GRUPO	2
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Adapta diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Reconoce por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes formas básicas del deporte practicado

COGNITIVO

Determina la importancia del lenguaje apropiado entre formador y estudiante para llevar a cabo una buena comunicación en la práctica del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL
El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA
El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA
El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	5.53
Flexiones (cantidad de repeticiones)	35
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	39
Plancha (segundos)	201.00
Wells (centimetros)	5.00
Coordinacion (segundos)	10.80
Lanzamiento (centimetros)	280.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	SARA SANCHEZ REINA
DOCUMENTO	1141349233
GRUPO	2
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Resuelve diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Examina por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes normas básicas del deporte practicado.

COGNITIVO

Conoce la importancia de la comunicación formador y estudiante utilizando el lenguaje apropiado por el centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase."

DESARROLLO PERSONAL
Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centimetros)	0.00
Coordinacion (segundos)	0.00
Lanzamiento (centimetros)	0.00

VALORACIONES FORMATIVAS

SIM IDRD

GRUPO 3

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	MATTEO ALEJANDRO ADRIAN CARRILLO
DOCUMENTO	5653874
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase.

DESARROLLO PERSONAL
AL NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centimetros)	0.00
Coordinacion (segundos)	0.00
Lanzamiento (centimetros)	0.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	JUAN ANDRES AGUIAR VELASQUEZ
DOCUMENTO	1025558578
GRUPO	3
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase.

DESARROLLO PERSONAL
Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión.

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centimetros)	0.00
Coordinacion (segundos)	0.00
Lanzamiento (centimetros)	0.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	EIMY TAMARA BERMUDEZ CACERES
DOCUMENTO	1222211046
GRUPO	3
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Resuelve diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Examina por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes normas básicas del deporte practicado.

COGNITIVO

Conoce la importancia de la comunicación formador y estudiante utilizando el lenguaje apropiado por el centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase."

DESARROLLO PERSONAL
Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centimetros)	0.00
Coordinacion (segundos)	0.00
Lanzamiento (centimetros)	-0.01

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	MARIA JOSE CALDAS ORTIZ
DOCUMENTO	1027538705
GRUPO	3
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Identifica juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Desarrolla la práctica deportiva como un medio para el fortalecimiento de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL
Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	10.22
Flexiones (cantidad de repeticiones)	15
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	27
Plancha (segundos)	20.00
Wells (centimetros)	-3.00
Coordinacion (segundos)	13.95
Lanzamiento (centimetros)	318.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	MARLYN XIOMARA CANTILLO BALAGUERA
DOCUMENTO	1094064419
GRUPO	3
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase.

DESARROLLO PERSONAL
Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión.

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centimetros)	0.00
Coordinacion (segundos)	0.00
Lanzamiento (centimetros)	-0.02

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	AYLIN LUCIANA GIRALDO SUAREZ
DOCUMENTO	1025560218
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase.

DESARROLLO PERSONAL
AL NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centimetros)	0.00
Coordinacion (segundos)	0.00
Lanzamiento (centimetros)	0.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	JEAN POOL PEREZ TORREJANO
DOCUMENTO	1141357840
GRUPO	3
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase.

DESARROLLO PERSONAL
Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión.

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centimetros)	0.00
Coordinacion (segundos)	0.00
Lanzamiento (centimetros)	0.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	JOSE MIGUEL RUIZ RAMIREZ
DOCUMENTO	1025074157
GRUPO	3
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Resuelve diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Examina por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes normas básicas del deporte practicado.

COGNITIVO

Conoce la importancia de la comunicación formador y estudiante utilizando el lenguaje apropiado por el centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase."

DESARROLLO PERSONAL
Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centimetros)	0.00
Coordinacion (segundos)	0.00
Lanzamiento (centimetros)	0.00

VALORACIONES FORMATIVAS

SIM IDRD

GRUPO 4

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	SALOME ALVIS SANCHEZ
DOCUMENTO	1012924842
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase.

DESARROLLO PERSONAL
AL NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centimetros)	0.00
Coordinacion (segundos)	0.00
Lanzamiento (centimetros)	0.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	SARA MAILYN ARAGON VALBUENA
DOCUMENTO	1141364882
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Comprende por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Identifica esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL
El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA
El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA
El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	9.01
Flexiones (cantidad de repeticiones)	20
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	28
Plancha (segundos)	155.00
Wells (centimetros)	8.00
Coordinacion (segundos)	14.76
Lanzamiento (centimetros)	224.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	LAURA VALENTINA CASAS GALVIS
DOCUMENTO	1141354133
GRUPO	4
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase.

DESARROLLO PERSONAL
Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión.

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centimetros)	0.00
Coordinacion (segundos)	0.00
Lanzamiento (centimetros)	0.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	JUAN JOSE CASTELLANOS CRUZ
DOCUMENTO	1030702569
GRUPO	4
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Identifica juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Experimenta la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL
El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA
El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA
El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	8.62
Flexiones (cantidad de repeticiones)	20
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	32
Plancha (segundos)	46.00
Wells (centimetros)	-6.00
Coordinacion (segundos)	13.03
Lanzamiento (centimetros)	225.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	VICTOR DAVID CASTELLANOS MONCADA
DOCUMENTO	1121966516
GRUPO	4
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Identifica juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Experimenta la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es superior, mostrando un nivel sobresaliente en relación al desarrollo de las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL
El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA
El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA
El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	8.95
Flexiones (cantidad de repeticiones)	49
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	39
Plancha (segundos)	170.00
Wells (centimetros)	13.00
Coordinacion (segundos)	14.80
Lanzamiento (centimetros)	245.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	MAXIMILIANO DEAZA MARIN
DOCUMENTO	1089635044
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase.

DESARROLLO PERSONAL
AL NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centimetros)	0.00
Coordinacion (segundos)	0.00
Lanzamiento (centimetros)	0.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	JUAN DAVID DELGADO CAMARGO
DOCUMENTO	1011249277
GRUPO	4
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase.

DESARROLLO PERSONAL
Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión.

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centimetros)	0.00
Coordinacion (segundos)	0.00
Lanzamiento (centimetros)	0.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	SERGIO MARTIN DIAZ OLAYA
DOCUMENTO	1027537698
GRUPO	4
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Experimenta actividades recreativas de juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Reconoce la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase.

DESARROLLO PERSONAL
Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión.

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centimetros)	0.00
Coordinacion (segundos)	0.00
Lanzamiento (centimetros)	0.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	IAN SANTIAGO LARA MENDIETA
DOCUMENTO	1012470389
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Comprende por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL
Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centimetros)	0.00
Coordinacion (segundos)	0.00
Lanzamiento (centimetros)	0.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	DYLAN CAMILO LASSO LOPEZ
DOCUMENTO	1028898998
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Comprende por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Identifica esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

DESARROLLO PERSONAL
El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA
El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA
El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	9.84
Flexiones (cantidad de repeticiones)	30
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	41
Plancha (segundos)	103.00
Wells (centimetros)	-1.00
Coordinacion (segundos)	19.76
Lanzamiento (centimetros)	212.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	KEYNER SANTIAGO MANOSALVA JIMENEZ
DOCUMENTO	1091996947
GRUPO	4
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Adapta diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Reconoce por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes formas básicas del deporte practicado

COGNITIVO

Determina la importancia del lenguaje apropiado entre formador y estudiante para llevar a cabo una buena comunicación en la práctica del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ participar propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

DESARROLLO PERSONAL
El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA
El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA
El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	8.34
Flexiones (cantidad de repeticiones)	24
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	31
Plancha (segundos)	100.00
Wells (centimetros)	-10.00
Coordinacion (segundos)	12.83
Lanzamiento (centimetros)	262.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	DANIEL STEPHAN MARTIN JIMENEZ
DOCUMENTO	1141359617
GRUPO	4
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Identifica juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Experimenta la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL
Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA
El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA
El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	10.60
Flexiones (cantidad de repeticiones)	28
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	25
Plancha (segundos)	50.00
Wells (centimetros)	-12.00
Coordinacion (segundos)	16.11
Lanzamiento (centimetros)	139.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	SAMUEL LEANDRO MARTINEZ CRUZ
DOCUMENTO	1054803306
GRUPO	4
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Identifica juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Desarrolla la práctica deportiva como un medio para el fortalecimiento de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ participar propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

DESARROLLO PERSONAL
El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA
El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA
El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	9.40
Flexiones (cantidad de repeticiones)	55
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	40
Plancha (segundos)	121.00
Wells (centimetros)	1.00
Coordinacion (segundos)	11.65
Lanzamiento (centimetros)	229.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	ISRRAEL MATIAS MOLINA PARDO
DOCUMENTO	1028898755
GRUPO	4
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Identifica juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Experimenta la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ participar propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

DESARROLLO PERSONAL
El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA
El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA
El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.80
Flexiones (cantidad de repeticiones)	63
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	38
Plancha (segundos)	165.00
Wells (centimetros)	6.00
Coordinacion (segundos)	13.20
Lanzamiento (centimetros)	251.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	MADYSSON LINNEL PEREZ JIMENEZ
DOCUMENTO	N37665152711
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase.

DESARROLLO PERSONAL
AL NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centimetros)	0.00
Coordinacion (segundos)	0.00
Lanzamiento (centimetros)	0.00

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	TOMAS ALBERTO RINCON JIMENEZ
DOCUMENTO	1011252689
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase.

DESARROLLO PERSONAL
AL NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centimetros)	0.00
Coordinacion (segundos)	0.00
Lanzamiento (centimetros)	0.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	MARIA LUCIA ROJAS MORALES
DOCUMENTO	1023033388
GRUPO	4
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

LÚDICO

Identifica juegos tradicionales y autóctonos como medio de aprendizaje significativo del centro de interés, que motiven sus habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Experimenta la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL
El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA
El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA
El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	9.08
Flexiones (cantidad de repeticiones)	53
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	41
Plancha (segundos)	87.00
Wells (centimetros)	-1.00
Coordinacion (segundos)	14.36
Lanzamiento (centimetros)	207.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	ISSABELLA SANTANA HERNANDEZ
DOCUMENTO	1141366232
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Comprende por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL
El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA
El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA
El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	10.57
Flexiones (cantidad de repeticiones)	30
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	30
Plancha (segundos)	88.00
Wells (centimetros)	12.00
Coordinacion (segundos)	17.19
Lanzamiento (centimetros)	105.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	IAN FELIPE SERNA AVENDAÑO
DOCUMENTO	1029298181
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Identifica por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Explora esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase.

DESARROLLO PERSONAL
AL NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centimetros)	0.00
Coordinacion (segundos)	0.00
Lanzamiento (centimetros)	0.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	ANDRES JAVIER TORIN PEÑA
DOCUMENTO	1032508716
GRUPO	4
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Resuelve diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Examina por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes normas básicas del deporte practicado.

COGNITIVO

Conoce la importancia de la comunicación formador y estudiante utilizando el lenguaje apropiado por el centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase."

DESARROLLO PERSONAL
Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centimetros)	0.00
Coordinacion (segundos)	0.00
Lanzamiento (centimetros)	0.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	JOEL DANIEL TRASLAVIÑA BARRERA
DOCUMENTO	1028896643
GRUPO	4
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Adapta diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Reconoce por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes formas básicas del deporte practicado

COGNITIVO

Determina la importancia del lenguaje apropiado entre formador y estudiante para llevar a cabo una buena comunicación en la práctica del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL
El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA
El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

CIUDADANÍA
El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.60
Flexiones (cantidad de repeticiones)	30
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	30
Plancha (segundos)	120.00
Wells (centimetros)	-3.00
Coordinacion (segundos)	13.25
Lanzamiento (centimetros)	208.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025

FECHA	2026-05-22
FORMADOR	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
IDENTIFICACIÓN	1033729963
PERIODO	1
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	ANGEL DAVID TURCA HERRERA
DOCUMENTO	1025075666
GRUPO	4
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Resuelve diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

LÚDICO

Examina por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes normas básicas del deporte practicado.

COGNITIVO

Conoce la importancia de la comunicación formador y estudiante utilizando el lenguaje apropiado por el centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN
El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase."

DESARROLLO PERSONAL
Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA
El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA
El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centimetros)	0.00
Coordinacion (segundos)	0.00
Lanzamiento (centimetros)	0.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

IDRD

BOGOTÁ

OBLIGACIÓN 10

EVIDENCIA 4

Encuesta de movilidad

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA IDRD

Encuesta de movilidad - Contratistas

El Área de Desarrollo Humano, el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) y Plan Estratégico de Seguridad Vial (PESV) agradece su colaboración diligenciando este formulario, el cual tiene como finalidad registrar la encuesta de movilidad.

1. **AUTORIZACIÓN DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES**
   Los datos suministrados serán de uso exclusivo para los fines misionales de la entidad, y serán tratados de conformidad con lo establecido en el manual de políticas de seguridad de la información del IDRD.
   Autoriza al Instituto Distrital de Recreación y deporte IDRD, para el tratamiento de los datos aquí suministrados de conformidad con lo establecido en la **ley 1581 de 2012 (Ley de protección de datos personales)** y las normas que la reglamenten, modifiquen, adiciones y/o sustituyan.

   ¿Autoriza el tratamiento de datos? *

   - (●) Si
   - ( ) No

Datos Básicos del contratistas

2. Nombres y Apellidos *

JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO

3. Número de identificación *

1033729963

4. Área a la que pertenece *

13. Área de Deportes

5. Cargo que desempeña *

- (●) Contratista
- ( ) Conductor - Contratista

6. ¿Cuenta con licencia de conducción? *

- (●) SI
- ( ) NO

7. Categoría de licencia de conducción *

- [ ] A1
- [ ] A2
- [x] B1

- [ ] B2
- [ ] B3
- [ ] C1
- [ ] C2
- [x] C3

8. Indique el año de vigencia de su licencia de conducción, de acuerdo a la categoria seleccionada **NOTA: correspondiente al año con mayor vigencia** *

   11/11/2027

9. ¿Por cuánto tiempo ha estado manejando vehículo?

   (Automóvil, bicicleta, bicicleta eléctrica, ciclomotor (bici adaptadas con motor), patineta, motocicleta) *

   - ( ) Entre 1 y 5 años
   - (•) Entre 6 y 10 años
   - ( ) Entre 11 y 15 años
   - ( ) > 16 años

10. Indique el modelo de su vehiculo conforme a la Tarjeta de Propiedad *

    2011

11. ¿Ha recibido infracciones de tránsito en los últimos tres años? *

- ○ SI
- ◉ NO

12. ¿Ha recibido capacitación en seguridad vial? * *

- ◉ SI
- ○ NO

¡Cuéntanos como te movilizas desde tu casa hacía el trabajo!

13. ¿Se moviliza en algún tipo de vehículo?
(Automóvil, bicicleta, bicicleta eléctrica, ciclomotor (bici adaptadas con motor), patineta, motocicleta, entre otros) *

- ○ SI
- ◉ NO

14. En el último año, en el desplazamiento al trabajo ó de camino a su casa ¿Ha presentado algún evento de accidentalidad? *

- ○ SI
- ◉ NO

15. Seleccione el medio de transporte que utiliza con mayor frecuencia *

- ( ) Bicicleta
- ( ) Bicicleta Eléctrica
- ( ) Ciclo Motor (bicicleta adaptada con motor)
- ( ) Motocicleta
- ( ) Patineta
- ( ) Peatón
- ( ) Servicio Público Individual (Taxi)
- (•) Servicio de Transporte Público
- ( ) Vehículo Particular

Decálogo de los pasajeros de servicios públicos

- **Espera el Vehículo en el Lugar Correcto**
  Espera en las paradas designadas y utiliza las zonas de espera establecidas para tu seguridad. Evita estar en la carretera o en lugares peligrosos.
- **Sube y Baja del Vehículo con Cuidado**
  Espera a que el vehículo esté completamente detenido antes de subir o bajar. Usa las agarraderas y asideros disponibles para evitar caídas.
- **Usa el Cinturón de Seguridad si Está Disponible**
  Si el vehículo cuenta con cinturones de seguridad, úsalos correctamente durante el viaje. La seguridad en el transporte es una responsabilidad compartida.
- **Mantén la Calma y el Orden Durante el Viaje**
  Evita hacer ruido excesivo, hablar en voz alta o comportarte de manera que pueda distraer al conductor. Un ambiente tranquilo contribuye a la seguridad del viaje.
- **Mantén tus Pertenencias Seguras**
  Guarda tus pertenencias en el espacio designado y evita dejar objetos en los pasillos. Esto previene accidentes y asegura que el vehículo no se convierta en un obstáculo.

- **No Interrumpas al Conductor**
  Evita distraer al conductor con conversaciones o peticiones mientras está en movimiento. Si necesitas comunicarte, hazlo de manera respetuosa y en momentos apropiados.
- **No Hagas Movimientos Bruscos**
  Mantente sentado y evita moverte bruscamente durante el viaje. Si el vehículo realiza una parada repentina, sujeta bien los asideros para evitar caídas.
- **Sigue las Normas del Transporte**
  Respeta las normas establecidas por el servicio de transporte, como prohibiciones de comer, beber o fumar a bordo. Estas reglas están diseñadas para la comodidad y seguridad de todos.
- **Prepárate para tu Parada con Anticipación**
  Anuncia tu parada con tiempo suficiente para que el conductor pueda detenerse en el lugar adecuado. Prepárate para bajar del vehículo con calma y sin prisa.
- **Reporta Comportamientos Inusuales**
  Si observas cualquier comportamiento sospechoso o peligroso, informa al personal del transporte o a las autoridades competentes. Tu seguridad y la de los demás pasajeros es importante.

16. ¿Se compromete a seguir los principios del decálogo de seguridad vial para pasajero de Servicio Público que te hemos presentado, para garantizar su seguridad y la de los demás actores víales? *

- (●) SI
- ( ) NO

¡ Cuéntenos como te movilizas durante tu tiempo de trabajo !

17. ¿Durante su tiempo de trabajo debe realizar desplazamientos en medios de transporte entre sedes y/o lugares de trabajo? *

- ( ) SI
- (●) NO

18. ¿ Cual cree que es el principal factor de riesgo que incide en la ocurrencia de accidentes viales corresponde a? *

- ( ) Exceso de velocidad

- ○ Conducción bajo los efectos del alcohol u otras sustancias
- ○ Distracciones al conducir (uso del celular, comer, manipular objetos, etc.)
- ○ Irrespeto a las normas de tránsito
- ○ Condiciones deficientes del vehículo
- ○ Condiciones de la vía (iluminación, señalización, estado de la carretera)
- ○ Factores climáticos (lluvia, niebla, etc.)
- ◉ Comportamiento imprudente de otros actores viales

19. Desde su punto de vista ¿Cuál opción considera más importante para reducir el riesgo de accidentalidad en las vías? *

- ○ Fortalecer la educación y cultura vial
- ○ Mejorar el control y la vigilancia de las normas de tránsito
- ◉ Implementar y mantener infraestructura vial segura
- ○ Promover el uso de elementos de protección y seguridad
- ○ Reducir la velocidad en zonas de alto riesgo
- ○ Realizar mantenimiento preventivo y obligatorio a los vehículos
- ○ Campañas de sensibilización sobre conductas riesgosas (alcohol, celular, etc.)

20. Observaciones y sugerencias *

El buen estado y señalizacion de las vías previene accidentes y otorga seguridad vial

Microsoft 365

Este contenido lo creó el propietario del formulario. Los datos que envíes se enviarán al propietario del formulario. Microsoft no es responsable de las prácticas de privacidad o seguridad de sus clientes, incluidas las que adopte el propietario de este formulario. Nunca des tu contraseña.

Microsoft Forms | Encuestas, cuestionarios y sondeos con tecnología de inteligencia artificial Crear mi propio formulario

Privacidad y cookies | Términos de uso